

**Принята**

Общим собранием работников  
(протокол от 21.05.2021г. № 5)

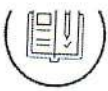
**Утверждена**  
приказом от 15.06.2021  
№ 95-п



**Программа развития**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя школа № 12»  
на 2021-2025 годы

*Повышение качества образования в рамках  
реализации национального проекта «Образование»*

г.Дзержинск, 2021г.



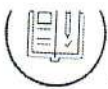
## Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Введение	7
3. Информационно-аналитические данные о школе	7
4. Концепция программы развития МБОУ «Средняя школа № 12»	9
5. Основное содержание программы развития	13
Проект «Современная школа»	13
Проект «Учитель будущего»	15
Проект «Успех каждого ребёнка»	16
Проект «Цифровая школа»	17
Проект «Современный родитель»	17
6. Реализация программы развития	19
6.1. Ресурсное обеспечение	19
6.2. Анализ возможных рисков и их минимизация.	20
6.3. Показатели успешности программы развития	21
Приложение 1. Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития (в разбивке по годам)	22



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Средняя школа № 12» на 2021-2025 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».</li><li>– Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы</li></ul>
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
<b>Задачи программы</b>	<p>Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методического обеспечения.</p> <p>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с различными образовательными потребностями..</p> <p>Задача 3. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</p> <p>Задача 5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.</p> <p>Задача 7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в</p>



рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Задача 8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».

Задача 9. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 10. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Проект «Современная школа»

Проект «Учитель будущего» Проект «Успех каждого ребенка» Проект «Цифровая школа» Проект «Современный родитель»

– Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.

– Выполнение образовательной программы.

– Повышение показателя независимой система оценки качества общего образования.

– Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.

– Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

– Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

– Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО.

– Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.

– Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации.

– Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

– Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения работы.

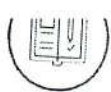
– Увеличение количества реализуемых социально- образовательных проектов.

– Увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.

– Увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия с

**Проекты  
программы**

**Целевые  
показатели  
программы**



технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности.

- Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, областных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, областных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
- Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Увеличение количества мероприятий по профориентации.
- Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе.
- «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.
- Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием.
- Увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества.
- Увеличение доли авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию.
- Обеспечение доступом к сети интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с).
- Увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
- Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.
- Увеличение доли педагогических работников и учащихся использующих «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося».
- Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.

#### 2021-2025 годы

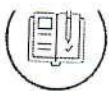
**Первый этап (2021 год)** – аналитико-проектировочный:

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;
- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021- 2025гг.

**Второй этап (2022 - 2024 годы)** – реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация образовательных и воспитательных проектов.

Сроки  
реализации  
программы



- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**Третий этап (2025 год)** – аналитико-обобщающий:

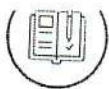
- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

**Финансовое обеспечение программы**

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

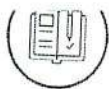
**Система организации контроля за выполнением Программы**

Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на Педагогических советах.



## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Средняя школа № 12» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития Учреждения в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания. В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемые результаты критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы в городе Дзержинске и в регионе. Программа развития на 2019- 2024 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, Педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.



### 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» открыта в 1962 году.

Адрес: 606025 Нижегородская область, г. Дзержинск, бульвар Мира, д. 36

тел./факс (8313) 25-66-93

Официальный сайт: 12школа.рф

Электронный адрес: [school-12@inbox.ru](mailto:school-12@inbox.ru)

#### Учредительные документы

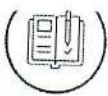
Устав	Утверждён Постановлением Администрации города Дзержинска от 17.02.2015г № 418
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	Государственный регистрационный номер 1025201755193 от 22 декабря 1994года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «03» июня 2015 года серия 52 Л01 № 0032236, выданной Министерством образования Нижегородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от «25» мая 2015 г. серия 52 А01 № 0001571, выданного Министерством образования Нижегородской области Срок действия до 25 мая 2027года

МБОУ «Средняя школа № 12» (далее – Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в центре города.

Сегодня Учреждение имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в очной и дистанционной формах, принимают участие в электронных формах мониторинга, работают с программой «Дневник.ру». В Учреждении созданы возможности для развития ИКТ-компетенции учащихся, реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Направления Программы развития Учреждения были определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы, в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта «Образование». Базовыми документами для создания Программы развития Учреждения стали региональные проекты «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА», «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО».





#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Учреждение представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основными условиями результативности развития Учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их образовательных потребностей. Учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

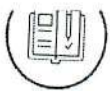
Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития Учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

**Миссия школы.** Социально-педагогическая миссия Учреждения состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в Учреждении усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов. Основные образовательные программы, дорожная карта



по внедрению мобильного электронного образования, дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, социальные и научно-исследовательские проекты.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии Учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая школа
5. Современный родитель

**Проект «Современная школа»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении Учреждением и оценке качества образования.

**Проект «Учитель будущего»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия Учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

**Проект «Цифровая школа»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному



делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Создание в Учреждении современной и безопасной образовательной среды.

**Проект «Современный родитель»** направлен на достижение следующих задач:

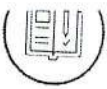
Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

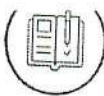
Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик». Задача 4. Повышение ИКТ- компетентности родителей.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МБОУ «Средняя школа № 12»:

- 1) *по итогам реализации проекта «Современная школа»:*
  - соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
  - соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
  - соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;
  - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.
- 2) *По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:*
  - достижение показателя 90 % педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
  - достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
  - повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
  - увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2024 году не менее 15% от общей численности программ;
  - увеличение количества проводимых Учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 8 мероприятий в год;
  - увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2024 году до 10 проектов в год.
- 3) *По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:*
  - увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 87%;
  - увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;
  - увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
  - создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы.
- 4) *По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:*
  - введение «полного» электронного документооборота в Учреждении;
  - сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
  - создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
  - работа с аттестатами, сопряжение с ФИСФРДО;



- электронное управление расписанием;
  - ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
  - создание единой системы учета материально-технической базы;
  - усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
  - создание единой системы контроля и управления доступом.
- 5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:
- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
  - увеличение количества консультативных услуг оказанных Учреждением;
  - увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.
- Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.



## 5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

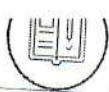
### ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы Учреждения, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники проекта:** администрация, учителя, педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** центры технической направленности (техноцентр «Кванториум»), учреждения дополнительного образования, организации культуры и спорта города и т.д.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021-2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2023
3.	Обновление содержания образовательных программ	2022-2024
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2021
5.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ	2023-2025
6.	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2023-2025
<b>Задача 2.</b> Создание условий обучения и воспитания детей с различными образовательными потребностями		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников	2021-2022
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с различными образовательными потребностями	2020-2024
3.	Обеспечение участия всех детей, в том числе детей-инвалидов, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022
4.	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2024
5.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнерство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2024
<b>Задача 3.</b> Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2024
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда».	2021-2025



4.	Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе с учетом «Бережливых технологий»	2022-2025
5.	Модернизация кабинетов «Физика», «Информатика»,	2021-2025
6.	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории.	2022-2025
7.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2025
8.	Создание учебного пространства для реализации проектов «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).	2022-2024
<b>Задача 4.</b> Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Учреждения, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2023
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2022-2025
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2025
5.	Реализация проекта «День вместе с родителями».	2022-2025

### ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

**Цель проекта:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал.

**Социальные партнеры:** образовательные учреждения города, ЦЭМийМС г.Держинска, департамент образования администрации г. Держинска, НИРО, центры повышения квалификации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2024
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
3.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2021-2025



4.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025
5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2025
6.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025
7.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
8.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2025
9.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2025

### ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

*Цель проекта:* создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

*Участники проекта:* администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

*Социальные партнеры:* организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные университеты, техноцентр «Кванториум».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2025
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.	2021-2025
4.	Участие в проектных и образовательных сменах в «Лазурном».	2021-2025
<b>Задача 2.</b> Развитие механизмов эффективного взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающую индивидуальные потребности детей.	2022-2025



2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2025
5.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2025
6.	Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ	2022-2025

### ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды. Внедрение платформы «Мобильное электронное образование»	2021-2022
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2025
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2022
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2021-2023
<b>Задача 2.</b> Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2021-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2021-2023
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях ит.д.	2021-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2025





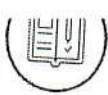
### ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация, педагогический персонал, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ПМС-центр, Дом книги и др. организации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2021-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2021-2025
<b>Задача 2.</b> Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2021-2025
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
4.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительский компетенций.	2021-2025
5.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов и Управляющего совета.	2021-2025



## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 6.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Кадровый ресурс:

**Административно-координационная группа** (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

**Педагогические ресурсы** (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители проектов): изучают документы реализации, используют современные технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

**Профессиональные сообщества школы** (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

**Консультативно-методическая группа** (заместители директора, руководители проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

**Материально-технический ресурс:** За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, Учреждение пополнилось новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

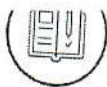
**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития Учреждения; Устав; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

**Программно-методический:** календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в Учреждении.

**Финансовый ресурс:** модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства регионального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства,



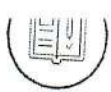
добровольные пожертвования)

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются Педагогическим советом в начале учебного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб, классных коллективов. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы размещаются на официальном сайте Учреждения.

## 6.2. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>– Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>– Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.</li> </ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.</li> <li>– Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.</li> <li>– Участие в проектах с грантовой поддержкой.</li> <li>– Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.</li> </ul>
<i>Социально-психологические риски (или-риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</li> <li>– Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование позитивного имиджа и деловой репутации Учреждения.</li> <li>– Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами.</li> <li>– Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>– Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</li> </ul>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.</li> </ul>



### **6.3. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2019-2024годы.

## ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)	
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1. Проект «Современная школа»</b>										
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг	%	95	95	95	95	95	95	95	95
1.4.	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%	20	25	50	75	100	100	100	100

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.5.	Количество проведенных муниципальных мероприятий	ед	3	4	5	5	6	6	
1.6.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов.	ед	2	4	6	8	8	10	
<b>2. Проект «Учитель будущего»</b>									
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	70	72	75	85	85	85	
2.2.	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	10	25	25	30	30	30	
2.3.	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в профессиональных конкурсах т.д.	%	7	15	20	30	40	50	

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начала реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
2.4.	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	50	65	80	80	
2.5.	Доля педагогических работников возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100	
2.6.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и «Информатика»	%	-	50	50	75	100	100	
2.7.	Доля авторских программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внешнюю рецензию	ед	2	4	5	6	7	10	

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
<b>3. Проект «Успех каждого ребенка»</b>									
3.1.	Доля учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	%	70	70	72	72	75	80	80
3.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования	%	50	50	70	70	70	100	100
3.3.	Доля учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность	%	10	20	40	50	70	70	80
3.4.	Доля обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториумом» и учреждениями технической направленности	%	20	20	25	30	40	50	50
3.5.	Доля учащихся, принявших участие в городских, окружных	%	30	30	35	40	50	60	60



N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях								
3.5.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	5	7	7	8	10	10	
3.6.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед	5	10	15	20	25	25	
3.7.	Количество детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед	4	10	15	15	20	20	
3.8.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	5	10	20	35	50	70	

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024год	2025 год	
3.9.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн- платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	10	20	40	50	70	70	
<b>4. Проект «Цифровая школа»</b>									
4.1.	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5-ти лет	%	50	65	80	80	80	80	
4.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед	95	100	100	100	100	100	
4.3.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной	%	50	70	80	90	100	100	

N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	организации								
4.4.	Доля обучающихся 8-х классов, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы	%	70	70	80	90	100	100	
4.5.	Доля учащихся использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	2	10	20	30	50	50	
4.6.	Доля педагогических работников использующих «Электронный кабинет учителя»	%	4	10	25	45	50	50	
<b>5. Проект «Современный родитель»</b>									
5.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	%	10	20	20	30	40	40	
5.2.	Доля проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	ед	2	3	4	5	5	5	



N п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия программы (2025г)
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
5.3.	Количество мероприятий организованных с помощью родительскойобщественности	ед	2	5	8	10	15	15	
5.4.	Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей - инвалидов	ед	1	2	3	4	5	5	